

**EVALUACION ANUAL DE
DESEMPEÑO.INSTITUCIONA EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN
RESUMEN DE COMPETENCIAS, CONTRIBUCIONES, CRITERIOS Y EVIDENCIA.METAS INSTITUCIONALES
COMPETENCIAS FUNCIONALES Y COMPORTAMENTALES**

AREA	COMPETENCIA	HABILIDAD	CONTRIBUCION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA(1° seguimiento)	EVIDENCIA (2° seguimiento)	METAS INSTITUCIONALES
ACADÉMICA.40	Dominio curricular	<ul style="list-style-type: none"> · Aplica conocimientos, métodos y herramientas propios de su disciplina en los procesos académicos que dirige. 	Diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno Y decimo (número de estudiantes 15)	Programación de una sesión de una hora de duración el último lunes de cada mes al final de la jornada escolar.	Actas de asistencia	Registro fotográfico	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes
	Planeación y organización directiva:	<ul style="list-style-type: none"> · Presenta un plan organizado con estrategias, acciones y recursos para el año académico. 	Diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno, decimo (número de estudiantes 15)	Entrega del plan operativo anual	Formato institucional del plan operativo	Acta de socialización del plan operativo con los estudiantes del semillero.	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes
	Pedagógica y didáctica	<ul style="list-style-type: none"> · Aporta a la definición del currículo, intercambia sus experiencias pedagógicas con el grupo docente y produce nuevos materiales para la enseñanza. 	Diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno, decimo (número de estudiantes 15)	Desarrollo del módulo didáctico sobre la estructura y desarrollo de un proyecto de investigación cultiva.	Módulo didáctico	Instrumento de evolución de las sesiones de cada último lunes de cada mes.	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes
	Evaluación del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> · Diseña actividades pedagógicas, incluidas las de recuperación, con base en los resultados de la evaluación interna y externa. 	diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno, decimo (número de estudiantes 15)	Desarrollo de taller de lectura crítica cada tres meses de manera articulada con el área de Sociales y las estrategias planteadas en el plan de mejora del área.	Documento con análisis de indicadores del área de los estudiantes que asisten al semillero	Plan de mejora del área al finalizar cada período	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes

ADMINISTRATIVA.15	Uso de recursos	· Prevé y gestiona los recursos necesarios para el desarrollo de su actividad pedagógica.	diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores	Interacción a través del Blog del docente y del estudiante, para retroalimentar de manera permanente.	Link del blog docente y de algunos estudiantes	Foro cha de whasapp	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes
	Seguimiento de procesos	· Desarrolla sus actividades de acuerdo con el calendario y la jornada escolar.	diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno, decimo (número de estudiantes 15)	Día de la investigación de las Sociales en el segundo semestre del año	Video de cómo se sintieron los estudiantes en el semillero.	registro fotográfico	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes
COMUNITARIA.15	Comunicación institucional	· Promueve actividades que involucren a las familias en la formación integral de los estudiantes.	diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores	Reunión con padres de familia para que conozcan el proceso del semillero de investigación en el primer semestre. Publicación trimestral a través del blog docente.	Asistencia	Registro fotográfico del día de la investigación.	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes
	Interacción con la comunidad y el entorno	· Informa a padres de familia y acudientes sobre procesos educativos y avances en el aprendizaje de los estudiantes y establece relaciones de colaboración con ellos.	diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno, decimo (número de estudiantes 15)	Asistencia de los padres de familia a las sesiones de formación en investigación	Registro fotográfico	Registro asistencia de padres, actas	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes
COMPORTAMENTALES.30	Orientación al logro	· Trabaja con tesón y disciplina para cumplir sus funciones con altos niveles de calidad.	diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno, decimo (número de estudiantes 15)	Evaluar el proceso de formación del semillero	Link de la encuesta de evaluación	Link de los resultados de la encuesta de evaluación, documento de indicadores de resultados.	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes
	Iniciativa	· Propone y desarrolla ideas novedosas, investigaciones, experiencias o proyectos, para influir positivamente en la institución y la comunidad.	diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno, decimo (número de estudiantes 15)	Sistematización de la experiencia	Formato lineamientos para sistematización	Video	Mejoramiento Académico Escolar (Alto Superior) 38% de los estudiantes



Negociación y mediación

· promueve soluciones duraderas y hace seguimiento a los compromisos adquiridos por las partes;

diseño de sesiones de trabajo formativo en técnicas de investigación cualitativa para creación del semillero de investigadores en los grados noveno, decimo (número de estudiantes 15)

orientación de los proyectos del semillero a alguna problemática institucional que afecte la convivencia

Proyecto de semillero de investigación relacionados con esta temática.

Blog de los estudiantes.

Resolver en un 95% la resolución de conflictos escolares